

10 КЛАСС // ВАРИАНТ 1

Уважаемый участник олимпиады! При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво. Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Максимальное количество баллов – 80 // Время – 90 минут
Желаем успеха!

Сопоставьте: (Всего: 21 балл)

1/ Установите соответствие между предметами ведения Российской Федерации и предметами совместного ведения РФ и субъектов РФ согласно Конституции РФ:

1. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.	А. Оборона и безопасность; Б. Защита семьи, материнства, отцовства и детства;
2. Предметы исключительного ведения Российской Федерации;	В. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; Г. Уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; Д. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ; Е. Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры; Ж. Особо охраняемые природные территории;
	З. Защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; И. Организация публичной власти; К. Разграничение государственной собственности.

2/ Установите соответствие между видами налогов и сборов

1. Федеральные;	А. Налог на доходы физических лиц;
2. Региональные;	Б. Торговый сбор;
3. Местные.	В. Налог на имущество организаций; Г. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья; Д. Налог на игорный бизнес; Е. Земельный налог; Ж. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

3/ Соотнесите теории происхождения государства с их представителями:

1. Теологическая теория происхождения государства;	А. Роберт Фильмер;
2. Патриархальная теория происхождения государства;	Б. Фриц Гребнер;
3. Договорная теория происхождения государства;	В. Лев Иосифович Петражицкий;
4. Психологическая теория происхождения государства;	Г. Людвиг Гумплович;
5. Органическая теория происхождения государства;	Д. Фридрих Энгельс;
6. Теория насилия;	Е. Августин Аврелий;
7. Марксистская теория происхождения государства;	Ж. Герберт Спенсер;
8. Диффузная теория происхождения государства	З. Джон Локк.



4/ Соотнесите условия трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ:

1. Обязательные условия трудового договора; -----	А. Об испытании; Б. Условия, определяющие в необходимых случаях характер работы; В. Компенсации за тяжелую работу; Г. О видах и об условиях дополнительного страхования работника;
2. Факультативные условия трудового договора.	Д. Об уточнении места работы; Е. Об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя.

5/ Установите соответствие согласно Семейному кодексу РФ:

1. Основания для лишения родителей родительских прав; -----	А. Оставление ребенка с родителями опасно для ребенка вследствие психического расстройства родителей; Б. Родители уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе злостно уклоняются от уплаты алиментов;
2. Основания для ограничения родителей в родительских правах.	В. Родители отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома; Г. Оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от них независящим, вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств и крайне тяжелого материального положения; Д. Родители жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними; Е. Родители - больными хроническим алкоголизмом.

6/ Участников уголовного судопроизводства и стороны их участия:

А. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения; Б. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; В. Иные участники уголовного судопроизводства.	1. Подозреваемый; 2. Свидетель; 3. Орган дознания; 4. Защитник; 5. Специалист; 6. Прокурор; 7. Эксперт; 8. Потерпевший; 9. Гражданский ответчик; 10. Гражданский истец; 11. Частный обвинитель; 12. Понятой.
---	---

7// Сопоставьте латинские выражения с их переводом:

А. Salus populi suprema lex Б. Pereat mundus et fiat justitia В. Summum jus saera summa injuria	1. Правосудие должно свершиться, хоть бы погиб мир 2. Благо народа – высший закон 3. Наивысшее право нередко является наивысшей несправедливостью
---	---

8// Сопоставьте термины Псковской судной грамоты с их значением:

А. Исполownik; Б. Изорник; В. Покруга; Г. Отморщина; Д. Тайный посул.	1. Крестьяне-пахари; 2. Наследование по завещанию; 3. Крестьянин, работающий за ½ урожая; 4. Заем, который берет зависимый крестьянин в счет будущего урожая; 5. Взятка.
---	--



Решите задачи: (Всего: 21 балл) Ответы обоснуйте.

1/ Депутат Симонов внес в Государственную Думу законодательную инициативу, предусматривающую освобождение многодетных семей от уплаты транспортного налога. Вместе с проектом федерального закона депутат направил в секретариат Думы и иные сопроводительные документы: пояснительную записку, финансово-экономическое обоснование, перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу в связи с вступлением в силу данного закона. Однако было принято решение вернуть законопроект депутату. По каким причинам Государственная Дума вернул законопроект депутату Симонову? Ответ обоснуйте, опираясь на положения Конституции РФ.

2/ Демидов был признан судом недееспособным. Павлов, не зная об этом, купил у него набор ценных и редких открыток, заплатив за них на четверть больше рыночной цены. Жена Павлова обратилась в суд, требуя признания сделки ничтожной. Опекун Демидова заявил, что сделка была выгодна для его подопечного, и потребовал, чтобы суд подтвердил ее действительность. Может ли суд признать данную сделку действительной? Ответ обоснуйте.

3/ Прокурор обратился в суд с заявлением о защите прав несовершеннолетних Борисова и Заикина, незаконно уволенных с работы. Суд отказал в принятии заявления прокурора. Суд указал, что в гражданском процессе действует принцип диспозитивности – стороны должны самостоятельно защищать свой частный интерес. Полномочия прокурора ограничены защитой публичных интересов. В данном случае со стороны подростков должны быть выступать их законные представители. Правильно ли поступил суд? Ответ обоснуйте.

4/ Признанный виновным в убийстве Матвеев был приговорен к 10 годам лишения свободы. Посчитав наказание несправедливым (неоправданно строгим), Матвеев подал апелляционную жалобу. Однако защитник Матвеева отговаривал последнего от подачи жалобы. Адвокат полагал, что суд апелляционной инстанции может и ужесточить приговор (максимальное наказание за убийство – 15 лет), поскольку судом первой инстанции были установлены обстоятельства, отягчающие вину Матвеева. Прав ли в данной ситуации защитник?

5/ Совет адвокатской палаты Республики N принял решение о прекращении статуса в отношении адвоката Дмитриева в связи с достижением им предельного возраста для адвоката - 70 лет. Существует ли предельный возраст для адвокатской деятельности? Если существует, укажите его. Правомерно ли данное решение Совета адвокатской палаты?

6/ Васильев пришел на ледовый каток без собственной пары коньков, так как планировал взять их напрокат. Однако администрация катка сообщила, что коньки могут быть выданы напрокат только с условием залога в виде паспорта. Так как у Васильева не было с собой паспорта, он не смог взять коньки. Правомерно ли требование администрации катка? Ответ обоснуйте.

7/ Китайский гражданин Сяолун решил заняться строительством в Российской Федерации. В этих целях он хотел приобрести земельный участок для строительства высотного здания в пределах одного из городских округов. Однако муниципальные власти отказали Сяолуну на том основании, что земля на праве собственности может принадлежать только гражданам Российской Федерации. Правомерен ли отказ муниципалитета?



Перечислите: (Всего 11 баллов)

1/ Кодификация Юстиниана (CORPUS IURIS CIVILIS – Свод гражданского права) состояла из следующих частей:

1. 2. 3. 4.

2/ Гарантии местного самоуправления, предусмотренные Конституцией РФ.

1. 2. 3.

3/ В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ мерами пресечения, применение которых к обвиняемому допускается только по судебному решению, являются:

1. 2. 3. 4.

Заполните пропуски: (Всего 9 баллов)

1/ Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик был подписан РСФСР, _____, _____ и ЗСФСР _____ г.

2 _____ - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

3 _____ - юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные настоящим Федеральным законом.

4 _____ - средства, которые в установленных законом случаях одни члены семьи обязаны выплачивать на содержание других, нуждающихся в этом членов семьи.

5/ При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей

ежемесячно в размере: на одного ребенка _____, на двух детей _____ зарплата или иного дохода родителей.

Расшифруйте аббревиатуры: (Всего 3 балла)

1/ ОПЕК

2/ МОТ

3/ ФСИН

Проанализируйте историко-правовой документ. Ответьте на вопросы. (Всего 15 баллов)

Текст документа, предлагаемого для анализа, не сохранился в полном объеме в подлиннике. Именно поэтому он приводится в изложении известных юристов, которые использовали его в своих сочинениях.

«III. 6. В третий базарный день пусть разрубят должника на части. Если отсекут больше или меньше, то пусть это не будет вменено им в вину

IV. 4. Когда женщина... родила на одиннадцатом месяце после смерти мужа, то из этого возникло дело, будто бы она зачала после того, как умер муж, ибо децемвиры написали, что человек рождается - на десятом, а не на одиннадцатом месяце.

VI. 3. Давность владения в отношении земельного участка устанавливалась в два года, в отношении всех других вещей - в один год.

VIII.2. Если причинит членовредительство и не помирится с потерпевшим, то пусть и ему самому будет причинено тоже самое.

IX. 1. Привилегий, т. е. отступлений в свою пользу от закона, пусть не испрашивают. Приговоры о смертной казни римского гражданина пусть не выносят, иначе как в центуриатных комициях...



1. Укажите название историко-правового документа, выдержки из которого приведены.
2. Укажите век принятия данного правового документа.
3. В пункте IV.4 упомянуты «децемвиры». Объясните значения термина. От какого латинского слова происходит термин?
4. В пункте VI.3 указывается давность владения как основания приобретения права собственности. Какой срок давности владения на земельный участок установлен в российском праве? На другие недвижимые вещи? Какой срок установлен на движимую вещь?
5. Как называется принцип, описанный в пункте VIII.2?
6. Смертный приговор мог выноситься только центуриатными комициями. Что такое "комиции"? Какие еще были комиции, кроме центуриатных?

